

新疆理工学院

# 信息工程学院教学督导简报

(2023 年度 第 1 期) 总第 4 期

信息工程学院教学督导组

2023 年 3 月 31 日

## 本期导读

- ※ 信息工程学院 2022-2023 学年第二学期期初教学检查
- ※ 信息工程学院督导开学巡课检查
- ※ 信息工程学院院级督导进课堂听课
- ※ 信息工程学院督导进行毕业设计中期检查

### 【督导动态】

## 信息工程学院 2022-2023 学年第二学期 期初教学检查

信息工程学院为了进一步提高学院教学质量和人才培养质量，规范教学过程管理，督导教学工作有序开展，及时发现和解决教学实施过程中存在的问题，推进院部本科教学合格评估工作，做好期初教学检查工作。信息工程学院制定了《2022-2023 学年第二学期信息工程学院期初教学检查实施方案》，于 2023 年 2 月 15 日—2 月 19 日开展学院期初教学检查工作，具体工作如下：

### 一、总体情况

自从本科教学合格评估启动以来，信息工程学院教学办工作的重心和评建工作的思路围绕两点：“规范教学管理”和“提高教学质量”。借此期初教学检查，信息工程学院教学督导从“教学进度安排”、“教学条件”、“教师教学准备”、“上学期材料归档”四个方面工作进行规范与督查。

## 二、具体工作

2月15日-2月19日，信息工程学院院级督导全体成员分别对“教学进度安排”、“教学条件准备”、“教师教学准备”、“上学期材料归档”进行了全面细致的检查。先就发现的问题及整改措施总结如下：

**1.教学进度安排。**2月15日下午16:00在10号楼303对课程课表、教师课表、教室课表、实验室安排、授课安排进行了细致的检查，通过检查主要发现的问题有：教师上课过多；实验室安排不合理。针对以上发现的问题采取的主要措施如下：针对教师上课过多的问题，因为现在教师人数不足，到下学期这个问题就能够迎刃而解；针对实验室安排不合理的问题，学院要求有实验课的课程全部安排到实验室上课，实现理/实一体化教学，提高实验室利用率。

**2.教学条件准备。**2月16日上午10:00，全体督导对信息工程学院教学楼、实验楼、实验室环境等进行了全面细致的检查。发现的问题主要有：实验室上课软件有部分安装不到位；教室的粉笔准备不到位，有部分教室的卫生存在死角。针对以上发现的问题，院级督导已经把相关问题反映给各职

能部门，经过后续检查已经全部落实到位。

**3.教师教学准备。**2月17日全天在10号楼303对全院教师的教案、课件、教学大纲、授课计划等所有教学材料进行了全面检查。主要发现的问题如下：教学大纲的格式不统一；教学课件存在制作单一；教案模板不统一；授课计划填写不规范等问题。针对发现的问题采取的措施如下：针对教学大纲和教案格式不统一的问题，教学办又重新制定了新的教学大纲模板和教案模板供全院教师参考；针对授课计划填写不规范的问题，教学办组织全院教师召开问题反馈，并一一落实到个人；针对课件制作单一的问题，教学办邀请数字媒体教研室的老师对课件进行了全面指导。

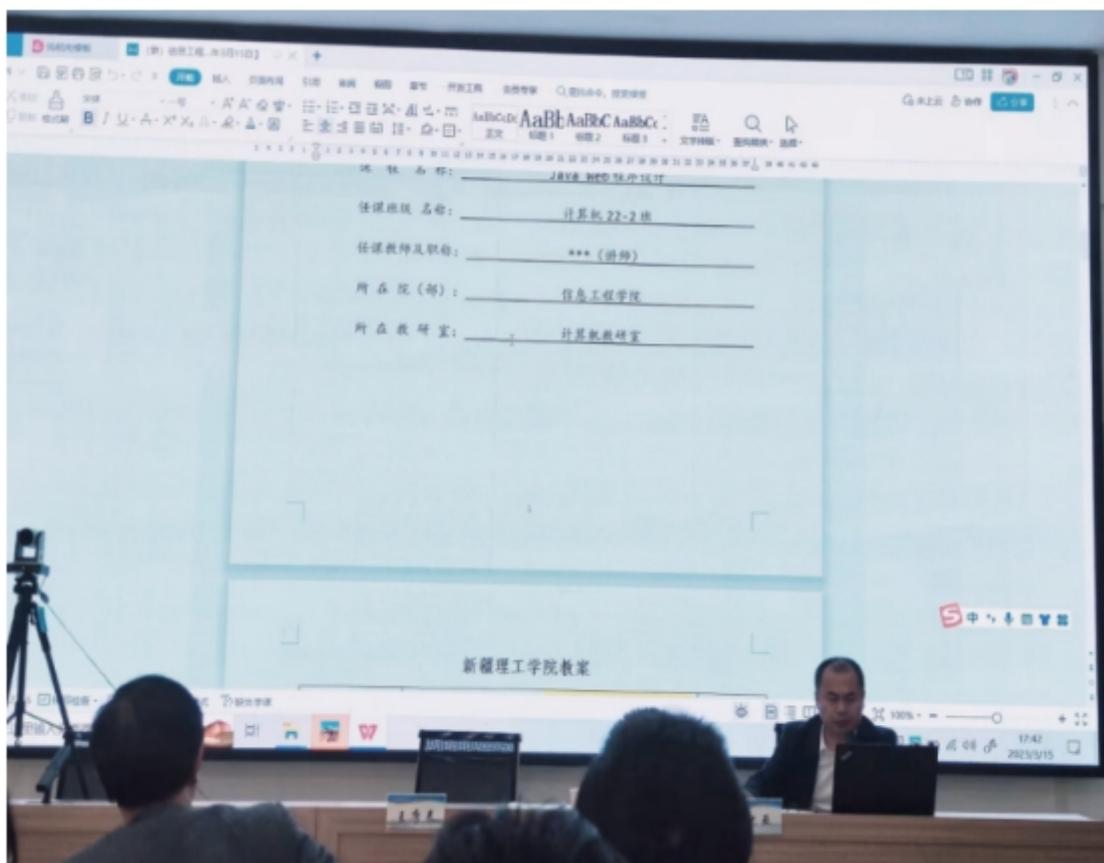




图1 田纪亚副院长认真讲解教案、教学大纲、授课计划格式要求

4.上学期教学材料归档检查。2月18日全天对上学期教学材料归档进行了检查。主要发现的问题有：试卷的过程材料签名不完整、漏签、忘签现象时有发生；电子版材料不完整；试卷分析撰写简单。针对以上问题学院专门召开问题反馈会，要求各教研室进行限期整改，督导进行跟踪落实。

## 信息工程学院督导进行巡课检查

### 一、总体情况

为了保证新学期开展优质高效课堂，也为本科教学合格

评估打下良好基础，信息工程学院督导从2月20日-3月3日进行了为期两周的巡课检查。主要巡查内容：学生的出勤情况、教师的上课状况、教师的教学资料（教材、大纲、计划、教案、考勤表、成绩登记表等）是否齐全、教师教学设计情况、教师提早下课情况、学生上课情况。

2022-2023-2学年信息工程学院期初教学运行检查督导安排		
日期	督导1	督导2
2023年2月20日	田纪亚	汤来锋
2023年2月21日	田纪亚	孙传国
2023年2月22日	田纪亚	钱松
2023年2月23日	金强山	陈蒙
2023年2月24日	金强山	张端阳
2023年2月27日	金强山	张国栋
2023年2月28日	金强山	张国栋
2023年3月1日	祁瑞敏	张端阳
2023年3月2日	祁瑞敏	孙传国
2023年3月3日	祁瑞敏	钱松

图2 巡课安排

## 二、存在的问题及整改措施

信息工程学院督导从2月20日-3月3日进行了为期两周的巡课检查，总体情况良好，但是在巡课的过程中也发现一些问题，现就在巡查过程中发现的问题及整改措施阐述如下：

在巡查过程中发现绝大部分学生都能按时上课、下课，但是有个别学生存在迟到、带早餐进教室的情况，针对这个

问题已经反馈给相对应的辅导员和班主任，辅导员和班主任也进行了班级跟踪检查；在巡课的过程中发现有个别学生玩手机、不带课本、上课睡觉等现象，针对此种情况也进行了现场反馈，老师们非常配合，采取了积极的措施，比如加强课堂管理，增加和学生的互动，手机入袋等；在巡课的过程中也发现个别老师教学资料不齐全，教学设计逻辑性不强，针对此种问题，巡课老师也一一进行现场反馈，现场指导，效果非常好。



第三，金课援疆教师在上网课时，学生课堂纪律较差，玩手机现象时有发生。第四，发现部分教师备课不充分，照本宣科；第五，发现部分教师课堂改革不足，思政元素融入太少，现代化的教学信息手段基本没有用到；第六，发现部分教师和学生互动较少，存在满堂灌现象；第七，发现部分教师每周上课太多。

整改措施：对于教室钟表停止的问题已经反馈给相关职能部门；对于教师只顾讲课，对课堂纪律没有监管好的问题，在听课的过程中已经现场反馈，在随后的跟踪听课过程中，发现这一问题已经解决；对于金课援疆教师在上网课时，学生课堂纪律较差，玩手机现象时有发生的问题，现在学院已经全部配置好助教，加强课堂管理；发现部分教师备课不充分，照本宣科的问题，经过现场了解主要是部分教师所教课程门数多，教学任务重，针对这类问题，督导也给出相应解决方案：利用网络资源加强备课，利用学院的教学质量提升工程--青年教师讲课比赛，取长补短，提高自己。经过后期跟踪听课，照本宣科的问题基本上解决了；至于思政元素融入太少、互动少、满堂灌的问题，也和任课教师进行了沟通，进行了及时反馈，在后期跟踪听课的过程中，这些问题已经解决；教师上课过多的问题，这学期已经改变不了现状，对于这部分教师，院级督导决定加大听课力度，随时进行监督，保证教学质量。

2023年春季信息工程学院金课援疆/企业兼职教师信息统计表

序号	姓名	职称	所代课程	课量	所属专业	课时	助教教师	备注
1	金宁	教授	移动通信	通信20-[1-3]班	通信工程	32	高育宝	金课援疆
2	刘爱清	副教授	数学建模	智能22-2班	智能科学与技术	32	李文	金课援疆
3	安阳	副教授	数学建模	智能22-1班	智能科学与技术	32	李智博	金课援疆
4	魏秀亮	高级实验师	特效制作与非线性编辑	数媒20-1班	数字媒体技术	48	孙伟雷	金课援疆
5	刘鹏飞	高级工程师	Android移动开发	软件20-1班、软件20-3班	计算机科学与技术	128	杨旭超	企业兼职
6	王康康	高级工程师	计算机网络	软件21-2班	软件工程	64	许威广	企业兼职
7	曹海喜	高级工程师	计算机网络	软件21-1班	软件工程	64	曹存贵	企业兼职
8	廖宇达	企业美工	虚拟现实技术、计算机视觉	智能21-1班、智能21-2班	智能科学与技术	192	吕志恒、孙维	企业兼职
9	李强	教授	软件设计模式	软件20-1班、软件20-3班	计算机科学与技术	96	杨征、郭立生	兼职教师
10	陈杰	讲师	移动软件系统分析与设计	数媒19-2、数媒20-1、数媒20-3	数字媒体技术	192	冯元、李敏、董静、任研豪	兼职教师
11	李向军	副教授	数字图像处理	智能20-1、智能20-3	智能科学与技术	48	古再力那尔·亚特	金课援疆
12	郑雪峰	高级实验师	数字电路与逻辑设计	智能21-1	智能科学与技术	64	张原国	金课援疆
13	马学余	高级实验师	数字电路与逻辑设计	智能21-2	智能科学与技术	64	张原国	金课援疆
14	郭凤霞	副教授	电路分析基础	通信22-3	通信工程	64	沈萍	金课援疆



图4 助教安排表和教学相长讲课比赛

### 三、好的案例

徐新萍老师，《思想道德与政治》，面向土木 22-[3-4]班。103 人。徐老师本次实践课，主题是：我的理想。学生以小组为单位事先准备了 ppt，然后在课堂上演讲，老师适当点评，同学之间互相点评，课堂气氛比较活跃。学生以“名人榜样经历->理想的定义->找寻自己的理想->如何为理想奋斗”为思路，讨论自己的理想，有的认为“世上最快乐的事，莫过于为理想而奋斗”，有的认为“脚下有大地，心中有理想”，有的认为“星光不负赶路人，你总会发光”。徐老师引导学生，将理想和努力的种子一点点埋入同学的心田，总有一天会发芽。是一次比较成功的实践讨论课。



图 5 学生在课堂演讲“什么是理想”

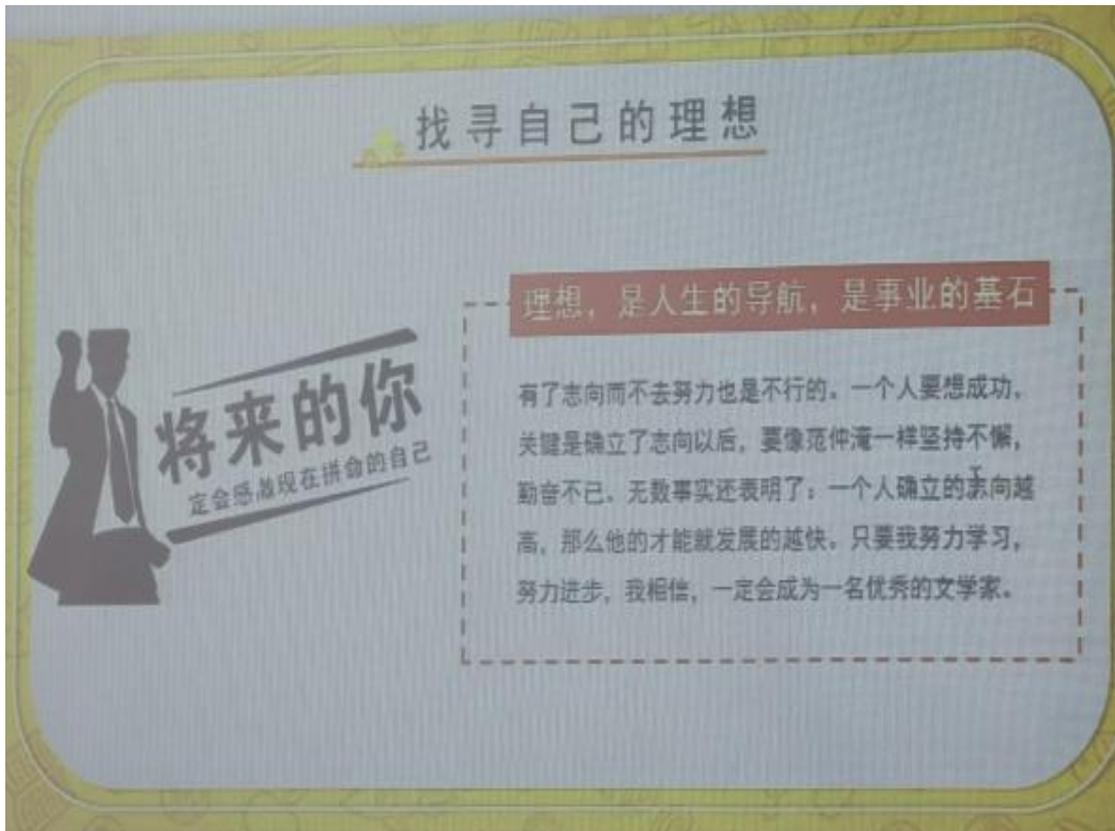


图 6 学生的文档内容“找寻自己的理想”

刘智文老师的《信息管理与信息系统概论》，面向信管22-2班。在课前知识回顾的设计上，刘老师处理的比较好，采用提问方式，一上课马上把学生的注意力和积极性调动起来，而且让学委及时同步记录答题学生的名单以及答题加分的情况，学生回答积极，课堂气氛活跃。而且刘老师还会照顾到那些以往答题机会较少的学生，让全班同学都有比较均衡的课堂表现机会。

# 信息工程学院督导进行毕业设计中期检查

## 一、总体情况

为了提升毕业设计（论文）质量，强化过程管理和质量监控，信息工程学院于3月21日至3月25日进行了为期5天的2023届本科生毕业设计（论文）中期检查工作。此次检查主要从论文题目、文献综述、任务书、开题报告、指导记录、答辩记录、中期检查等材料的规范性和质量水平等进行逐人逐项检查。此次检查采用交叉形式。具体安排：钱松教授督查--计算机专业；张国栋教授督查--数媒专业；孙传国教授督查-软件专业；张端阳教授督查--通信专业。

## 二、存在的问题及整改措施

信息工程学院督导从3月21日-3月25日进行了为期两周的毕业设计论文检查，总体情况良好，但是在检查的过程中也发现一些问题，现就检查过程中发现的问题及整改措施阐述如下：

由于信息工程学院教师人数偏少，有一部分教师指导毕业设计的人数多于8人，针对此问题学院主要采用聘请校外兼职教师、聘请企业导师进行解决；在检查过程中发现个别老师的指导记录、中期检查记录记录不规范、不详实，针对此问题主要采取的措施是直接反馈给指导教师，让指导教师进行现场整改，现场上传系统；在检查的过程中还发现附件缺失，开题报告、文献综述、外文翻译等材料指导教师没有

审核的情况，针对这些问题，主要采取现场电话联系，现场上传系统，效果较好。

文献综述报告是否合理可行	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	可行
指导教师是否经过认真审查	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	已经认真审查
教学条件(包括资料、实验设备、场所等)是否能满足毕业论文(设计)要求	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	满足要求
目前毕业论文(设计)工作的进展情况: 材料提交完整,毕业论文(设计)工作出符合 要求。所有卷面每一份资料都严格按照学院 要求进行整理、上传。		
本次检查的具体做法和成效: 本次检查以院级领导为主,交叉检查,这样做 的成效: (1) 能够实事求是的反映问题, (2) 能够提高效率, (3) 能够形成闭环。		
主要存在的问题及拟采取的措施: (1) 指导教师数量不足, (2) 指导人数太多, (3) 指导记录记录不详细,主要集中在格式和内容编写方面, (4) 开题报告格式有问题。 针对指导人数多的问题,已经联系外聘教师, 对指导记录不详细的问题已反馈给研究生中心, 分管领导签名, 年 月 日		
备注:在检查结果对应栏打“√”并作简单评述。		

**新疆理工学院本科毕业论文(设计)前期工作检查表**

信息工程 学院(盖章) 检查时间: 2023年3月29日

专业名称	数据科学与大数据技术	毕业生人数	119
指导教师总数	7	指导教师 最多指导学生人数	15
毕业论文(设计)起止时间		持续时间(周数)	
项目	检查内容	检查结果	
组织管理	学院是否成立了毕业论文(设计)工作领导小组	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	学院成立了工作小组
	是否制订了毕业论文(设计)工作计划,计划是否切实可行	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	制定了毕业论文工作计划且可行
	毕业论文(设计)全过程,全方位管理的保障措施是否落实	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	已经落实到位
	是否开展毕业论文(设计)撰写的专题讲座	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	已经开展毕业论文(设计)讲座
指导教师选聘	学院管理文件是否齐备	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	管理文件齐全
	领导小组是否有会议记录及检查记录	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	有会议记录和检查记录
	指导教师是否均具有中级(含中级)以上职称或硕士学位	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	是
	指导教师指导学生人数是否合理(理工类≤8人,文科、艺术类≤10人)	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	指导教师指导人数均符合
选题及任务书下达情况	是否存在协助指导教师	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	不存在
	是否存在外聘指导教师	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	存在
	选题是否执行审核、审批手续	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	已执行
	备选题目总数	个	
开题情况	备选题目更新率	%	
	学生是否一人一题	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	经查学生一人一题
	选题是否全部符合本专业培养目标	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	符合专业培养目标
	任务书是否按计划全部下达给学生	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	任务书按计划下达
开题情况	任务书填写项目是否齐全,任务要求是否明确和恰当	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	填写齐全,任务明确
	学生是否按时提交开题报告	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	按时提交
	开题报告中拟定的计划是否合理、可行	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	合理,可行
	开题答辩记录、中期检查记录,指导记录是否完整	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	完整

张同林

图7 部分检查结果